5 maja przypada Dzień Walki z Dyskryminacją Osób z Niepełnosprawnością. To dobra okazja, żeby zwrócić uwagę na kwestię edukacji włączającej. To model, w którym dzieci ze specjalnymi potrzebami uczą się w szkołach lokalnych, najbliżej swojego miejsca zamieszkania. O znaczeniu takiego podejścia w edukacji mówi dr Sabina Pawlik z Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Śląskiego.

**Dźwięk 1**

Przyszli specjaliści w zakresie edukacji włączającej kształcą się na Uniwersytecie Śląskim, na kierunku pedagogika specjalna. Jednocześnie warto zaznaczyć, że Uniwersytet Śląski od lat wspiera studentów z niepełnosprawnością. Mogą oni m.in. ubiegać się o indywidualne dostosowanie studiów (tzw. IDS).

Edukacji włączająca to model, w którym dzieci ze specjalnymi potrzebami uczą się w szkołach lokalnych, najbliżej swojego miejsca zamieszkania. Gwarantem takiego rozwiązania jest ratyfikowana w 2011 roku przez Polskę konwencję praw osób z niepełnosprawnościami. Jej art. 24 mówi jasno, że każde dziecko ma prawo do nauki w szkole, która jest najbliżej jego miejsca zamieszkania. O korzyściach, jakie płyną dla społeczeństwa dzięki wdrożeniu takiego rozwiązania mówi dr Sabina Pawlik z Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Śląskiego.

Dźwięk 2

5 maja przypada Dzień Walki z Dyskryminacją Osób z Niepełnosprawnością.